

Svartlåmodellen- lokal arbetsplan

Arbetsplanen beskriver hur förskolan, fritidshemmet och skolan arbetar med Svartlåmodellen.

Huvudmål	Aktiviteter
Alla barn/elever och all personal ska lära känna och respektera varandra för att trivas och motverka mobbning	Ordna tvärgrupper enligt principen ”äldre hjälper yngre”. Leken har stor betydelse. Gemensam utemiljö. Gemensamma utflykter, föreställningar och musikuppträdanden m.m. Gemensam grupp för fritids och förskolan morgon och eftermiddag.
Barnen/eleverna ska lära sig ta ansvar, ta initiativ och visa hänsyn	Turtagning i lek och spel. Städa bort efter sig. Eleverna planerar vissa aktiviteter och sköter praktiska sysslor. Gemensamma arbetskvällar för elev, personal, föräldrar och andra intresserade.
Barnen/eleverna ska lära sig solidaritet och fredsfostran	Eleverna arbetar kontinuerligt med temat ”Internationell förståelse” genom att arrangera en ”Fredsfest” för bybor. Skolan har en vänskola i Nepal.
Ge barnen/eleverna inflytande och ansvar för sitt lärande och sin arbetsmiljö	Eleverna arbetar varje år med ”Vår skolmiljö”. Eleverna håller klassråd varje vecka och är till viss del delaktiga i planeringen av det övergripande temat under terminen. Företagsamheten planeras gemensamt varje period. Barnens skapande visas upp för en mottagare.
Få ett effektivt utnyttjande av förskolans och skolans resurser	Eleverna delas in i flera hemgrupper och en förskolegrupp. Eleverna delas in i tvärgrupper vissa eftermiddagar. Samordning av öppning och stängning och under lov på förskola/fritids. Delar av eftermiddagens aktiviteter sker i ett samarbete med fritids. Personalen fördelas för att bäst nyttja kompetenserna.
Få ett gott samarbete med föräldrarna för att de ska känna sig trygga och delaktiga	Regelbundna möten mellan föräldrar och personal. Elever, föräldrar och personal arbetar tillsammans för att kunna göra en gemensam resa varje år. Föräldramöten, utvecklingssamtal, föreställningar, verksamhetsråd, lägerskola samt arbetskvällar.
Förskolan och Skolan ska bli en del av samhället	Studiebesök och utflykter i närmiljö och övriga utflyktsmål. Ordna musik-, dans- och teaterföreställningar och utställningar. Nyttja externa resurser och samarbeta med övriga samhället. Låna böcker i bokbussen. Ordna skolcafé med skolaffär.
Barnen/eleverna ska nå kunskapsmålen och övriga mål i läroplanen	Eleverna arbetar oftast i sina hemgrupper. En eftermiddag används till företagsamhet och en eftermiddag varannan vecka har de elevens val i tvärgrupper. Ett längre övergripande tema ingår i flera olika ämnen för att främja helhetsförståelsen. Hela temadagar vid behov. Utvecklingssamtal, utvecklingsplaner och utvecklingsscheman. Personalresurserna används i första hand till att ordna mindre hemgrupper. Personalen nyttjas på bästa sätt efter kompetens.
Företagsamhet och kreativitet ska känneteckna verksamheten	Stimulera skapande aktiviteter. Sjunga och spela vid flera tillfällen under veckan. Driva ett skolcafé med affär som träffpunkt för byns daglediga och föräldrar. I arbetsmomentet företagsamhet ingår att planera och utforma en teater, produkter till försäljning samt driva ett skolcafé. De får även lära sig marknadsföring och bokföring.
Eleverna ska ha fysisk aktivitet dagligen	Idrott och hälsa, rastlekar, utflykter samt olika sång och rörelselekar.
Alla ska lära sig förstå vikten av demokratiskt fattade beslut	Gemensamt planera aktiviteter. Ha klassråd, skolråd, elevråd, föräldramöten och verksamhetsråd Personalen har konferenstid och husmöten.